

**VALTU LASTEIA PESAPUU**

**ARENGUKAVA**

**2021-2025**

**Kaerepere 2020**

## SISUKORD:

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED.....	3
<b>1.1 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Pedagoogid ja töötajad.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Lapsed.....</b>	<b>5</b>
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....	5
4. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED.....	8
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2023.....	11
<b>5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....</b>	<b>11</b>
<b>5.2 Personalijuhtimine.....</b>	<b>12</b>
<b>5.3 Koostöö huvigruppidega.....</b>	<b>13</b>
<b>5.4 Ressursside juhtimine.....</b>	<b>14</b>
<b>Valdkond: Inforessursside juhtimine.....</b>	<b>15</b>
<b>Eesmärgid: Infotehnoloogilised vahendid on kaasajastatud.....</b>	<b>15</b>
<b>5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....</b>	<b>16</b>
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

## SISSEJUHATUS

Valtu Lasteaia Pesapuu arengukava on alusdokument, mis annab ülevaate asutuse hetkeseisust, määrab aastateks 2021-2025 lasteaia arenduse põhisuunad viies põhivaldkonnas, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud Koolieelse lasteasutuse seadus, Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, Kehtna valla arengukava ja lasteaia põhimäärus. Arengukava koostamisel on lähtutud asutuse eelmise perioodi sisehindamise aruandest.

## 1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Valtu Lasteaed Pesapuu
Aadress	Männiku 10 Kaerepere alevik Kehtna vald 79520 Raplamaa
Telefon	48 62 683
e-post	valtu.lasteaed@kehtna.ee
Kodulehekül	www.lasteaedpesapuu.kehtna.ee
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Kehtna Vallavalitsus Pargi 2, Kehtna alevik
Rühmade arv	1 sõimerühm 2 aiarühma
Pedagoogilise personali arv	9
Teenindava personali arv	5

### 1.1 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Kaereperes alustas lasteaed oma tegevust **18.augustil 1972.a.** lasteaiaks kohandatud eramus-Valtu kolhoosi alluvuses 2-rühmalisena. Algselt oli lasteaia nimetuseks Valtu Lasteaed.

**1980.a.** kohandati Staadioni 6 maja ühest neljatoalisest korterist lisaks rühmaruumid koolieelikutele, kuna lasteaiakohti vajavate laste arv suurenes. Seega töötati edasi juba 3 rühmaga.

**1992.a.** hakati lasteaedu üle andma omavalitsustele. Valtu Lasteaed läks üle Kehtna valla haldusalasse. Laste arvu vähenemisest tingituna suleti 1992 aasta sügisest üks rühm. Kahe rühmaga jätkati tööd uue lasteaia valmimiseni.

**25.mail 2012** tähistati lasteaia õuealal Valtu lasteaia 40. sünnipäeva.

**3.sept 2012** suleti vana lasteaia uks ja rongkäiguga suunduti vanast lasteaiast uude.

**12.okt 2012** aastal toimus uue lasteaia pidulik avamine.

Uue majaga kaasnes lasteaia nime muutus-**Valtu Lasteaed Pesapuu.**

Pesapuu lasteaed on Kehtna valla haldusallas tegutsev haridusasutus, mis asub valla keskusest 7 km kaugusel ja sama vahemaa on ka Rapla linnaga.

Nimetusest Pesapuu on tulnud meie kolme rühma nimed: Pesamunad 1,5-3a, Rõõmupesa 3-5a ja Päikesepesa 5-7a.

Lasteaia uus hoone köidab pilku oma värviliste triipude ja kauni ning loodusliku asukohaga. Lasteaeda ümbritseb väike metsatukk, läheduses on Valtu Seltsimaja, Valtu Spordimaja ujulaga, Valtu Põhikool ja staadion.

Õuealale on paigaldatud igale rühmale eraldi uued turvalised, värvikirevad atraktsioonid. Maja taha looduslikule alale ehitati 2015 aastal lastele madalseiklusrada, mida saavad kasutada ka ümbruskonna lapsed.

Omanäolisust on ka sisekujunduses - rõõmsates värvides mööbel ja põrandad, eraldi söögisaal. Liikumis- ja muusikatundide ning ürituste läbiviimiseks on olemas suur, avar saal.

Rühmadesse on paigaldatud helikindlad ukсед ja heli summutavad laepaneelid. Lasteaial on oma parkla, hämaravalgustus, turvakaamerad ja maaküte.

Õppe-kasvatustööd korraldatakse lasteaia Alushariduse riiklikust õppekavast lähtuvalt. Õppe- ja kasvatustöö toimub integreeritud õpetuse põhimõttel - antud konkreetne nädala teema läbib kõiki õppe- ja kasvatustegevusi. Laste õpetamisel ja kasvatamisel arvestatakse aina rohkem lapse individuaalsust ja eripära. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse lähtekohaks on kodu ja koduümbrus, vanemad, kodukoha loodus ja inimesed. Laps tunneb ja väärtustab oma kodukohta.

Lasteaia on välja kujunenud oma kindlad traditsioonid: tarkusepäev, sügisene õunajooks, sügisese ja kevadise matkad loodusesse koos lõkke tegemisega. Tähistatakse liiklusnädalaid, sõbrapäeva, Eestimaa sünnipäeva, vastlapäeva, teatrinädalat, kevadpühi, tantsupäeva, viiakse läbi spordipäevi ja muid üritusi. Vanematega koos toimuvad isadepäev, jõulupeod, emadepäev, koolieelikute lõpupidu ja erinevad pereüritused ning heategevuslikud laadad.

## 1.2 Pedagoogid ja töötajad

Personali koosseis

Töötaja	Ametikoha suurus
Direktor	1,0
Õpetaja	5,16
Õppealajuhataja	0,25
Muusikaõpetaja	0,38
Liikumisõpetaja	0,34
Õpetaja abi	3,0
Majandusjuhataja (kooliga kokku)	1,0
Majaperenaine (üldkoristaja/majahoidja)	1,0
<b>Kokku</b>	<b>12,13</b>

Käesoleval hetkel on pedagoogide ja teenindava personali ametikohad täidetud. Lasteaia pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele. Meie lasteaia tugevuseks on kindlasti suurte kogemustega, stabiilne personal. Uude lasteaeda tööle kandideerinud ja tööle saanud personalist on kõik siiani ametis.

Õpetajad läbivad õppeaasta jooksul vähemalt ühe täiendkoolituse. Lisaks veel iseseisvad enesetäiendamised ja õppepäevad maakonna tasandil. Iga eelarve aasta alguses on koostatud täiendkoolituse plaan, mis lähtub sisehindamise tulemustest ja personali arengu vajadustest ning soovidest.

### 1.3 Lapsed

Laste arv aastatel 2018/19-2022/23

Õppeaasta	Laste arv	Koolieelikud
2018/2019	59	14
2019/2020	59	12
2020/2021	58	12
2021/2022	58	12
2022/2023	58	15

Laste arv piirkonnas on tõusnud ja tänaseks on lasteaeda soovijaid veidi rohkem kui lasteaias kohti. Kaerepere looduslähedane elukeskkond teevad Kaerepere aleviku nõutud elukohaks. Põhjuseks miks noored lastega pered on tulnud Kaereperesse ja selle lähikonda elama võib pidada ka linnalähedust ja uue lasteaiahoone valmimist kus avati ka sõimerühm, mis on piirkonnale väga vajalikuks osutunud.

## 2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Lasteasutuse töötajate poolt on ühiselt kokkulepitud missioon, visioon ja väärtused.

**Lasteaed Pesapuu missioon:** Valmistada lapsi ette edukaks toimetulekuks koolis ja pakkuda lastele pidevalt muutuvus ühiskonnas rahulikku, stabiilset ja kodust keskkonda.

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlblist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

- luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ning toetada lapse loomulikku huvi, hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema vaimset ja kehalist arengut;
- toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
- toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Kodust ja hubast keskkonda on püütud saavutada kõikide ruumide sisustamisel ning kujundamisel, mis muutub seoses tähtpäevade ja aastaegade vaheldumisega. Laste ja lastevanematega suhtlemisel ollakse sõbralikud ja mõistvad. Tihe koostöö kooliga ja koolieelikute hea ettevalmistus on aidanud lastel hästi kooliellu sisse elada.

## **Lasteaed Pesapuu visioon:**

**ARMAS** – sõbralik kooskasvamine

**PESA** - soe, hubane ja turvaline keskkond

**KÕIGILE**- rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja töötajad

## **Valtu Lasteaed Pesapuu jaoks on olulised järgmised väärtused:**

- looduslähedus – tunneme ja väärtustame loodust ning hoolime oma koduümbrusest, -kohast;
- sõbralikkus, soojus – hoolime ja märkame üksteist, tähtsustame üle kõige last;
- mängulisus – oleme oma tegemistes loovad ja mängulised uute ideede leidmisel;
- turvalisus- tunneme end vajaliku ja kaitstuna, keskkond on sõbralik;
- koostöö- oleme usaldusväärsed ja suhtlemisel avatud ja viisakad.

### 3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteasutuse arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas ning lähtutakse Valtu Lasteaia Pesapuu sisehindamise tulemustest, arenguvajadustest, põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

- **Eestvedamine ja juhtimine**  
Lasteaias toimib toetav, usalduslik ja väärtustele toetuv juhtimine.  
Lasteaia arengu tulemusena on panustatud laste ja töötajate arengusse.
- **Personalijuhtimine**  
Personal on arenev, motiveeritud, ühistele väärtustele toetuv ja edumeelse, ühise meeskonnana tegutsev.
- **Koostöö huvigruppidega**  
Huvigrupid on teadlikud lasteaia põhiväärtustest, põhisuundadest ning teevad lasteaia tihedat koostööd.
- **Ressursside juhtimine**  
Lasteaia töö-, mängu- ja õpikeskkond on kaasaegne, arendav ja turvaline.  
Õueala on lastele igati huvitav ja tegutsemistahet innustav õppimiskoht.
- **Õppe- ja kasvatustegevus**  
Rakendatud õppe- ja kasvatustöö on lapsest lähtuv, mänguline, loov ja huvitav ning eripära ja individuaalsust toetav.  
Laste arengu jälgimine on lapsest lähtuv.

#### Personali täiendkoolituse põhisuunad

- Õppeaasta eesmärkidest tulenevad koolitused
- Digipädevuste oskuste tõstmine
- Eripedagoogiliste pädevuste ja toimetuleku oskuste koolitus
- ELIIS keskkonnas toimetamine (kursis olla muudatustega)
- Õpetaja eneseanalüüsi oskust arendav koolitus lähtudes kutsestandardist
- Projektipõhise metoodika koolitus

## 4. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

Lasteaia tugevused ja parendustegevused 2016/2017-2019/2020 a. sisehindamisaruande põhjal

### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"><li>• Juhtimine toetab asutuse väärtuspõhist tegevust</li><li>• Koostöös pedagoogidega on tagatud õppeaasta eesmärkide täitmine</li><li>• Põhimäärus on uuendatud</li><li>• Järjepidevalt viiakse läbi pedagoogide rahulolu-uuringut</li><li>• Lasteaial on toimiv koduleht</li><li>• On toimiv arvutivõrk</li><li>• Oleme liitunud ELIIS keskkonnaga</li><li>• Kõigi osapooltega koostöös tulime toime eriolukorraga</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leida võimalused pakkuda erivajadustega lastele vajalikke tugiteenuseid</li><li>• Koostada arengukava aastateks 2021-2025</li><li>• Uuendada ja kaasajastada jätkuvalt dokumentatsiooni</li><li>• Ulatuslikumalt kasutada ELIIS keskkonna võimalusi</li><li>• Arendada personali eneseanalüüsi ja eesmärgistamise oskusi</li></ul>

### 4.2 Personalijuhtimine

Tugevused	Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"><li>• Professionaalne ning asutusele lojaalne pedagoogiline personal</li><li>• Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, hindamisse</li><li>• Toimuvad vestlused personali ja rühmade meeskonnaga</li><li>• Uued töötajad sulanduvad kiirelt meeskonda</li><li>• Võeti osa Sa Innove poolt 2018. a. läbi viidud lasteaegade rahulolu- küsitlusest (lapsevanemad, õpetajad, õpetaja abid)</li><li>• Toimuvad lahtised tegevused kolleegidele</li><li>• Personali süsteemne tunnustamine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pidevalt jälgida ja analüüsida personalivajadust</li><li>• Tõhustada rühmameeskondade toimivust</li><li>• Luua eripedagoogi osaline töökoht pedagoogide ja erivajadustega laste arengu toetamiseks</li><li>• Suurendada personali eestvedavat rolli ühisürituste korraldamisel ja uute traditsioonide juurutamisel</li><li>• Tõsta abipersonali töötasusid</li><li>• Jätkata kattuva tööaja rakendamist rühmades, analüüsida sellise töökorralduse kasulikkust</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoogide töötasu on igal aastal tõusnud</li> <li>• Abipersonal on toetav ja kõiges kaasalööv</li> <li>• Kokkuhoidev meeskond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsida tunnustussüsteemi, vajadusel uuendada</li> </ul>
---	--

### 4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused	Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hea koostöö KOV-ga ja Valtu Põhikooliga</li> <li>• Lasteaiaga ollakse rahul ja lasteaial on hea maine</li> <li>• Töötavad mitmed erinevad huvialaringid</li> <li>• Vanemate hea osavõtt rühmade koosolekutest</li> <li>• Hea koostöö hoolekoguga, väga hea liikmete osalus</li> <li>• Õueala avatus peale tööd kogukonna laste peredele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teha nähtavamaks igapäevased tegevused lastega</li> <li>• Kaasata paremini lastevanemad ELIIS keskkonda</li> <li>• Teha enam koostöö valla teiste lasteaedadega- üritused, koolitused, kogemuste vahetamine</li> </ul>

### 4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused	Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne ja turvaline</li> <li>• Kasutuses uus terrass tegevuste ja ürituste läbiviimiseks</li> <li>• Lastele olemas eale vastavad õppevahendid, mänguasjad</li> <li>• Rühmad varustatud arvuti ja interneti püsiühendusega</li> <li>• Infojagamiseks on loodud lasteaia koduleht</li> <li>• Toimib süsteemne ja ajakohane infovahetus</li> <li>• Tehtud vajalikud parandustööd, soetatud vajalikku inventari</li> <li>• Ressursse kasutatakse säästlikult ja keskkonnahoidlikult</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjutada projekte lisavahendite hankimiseks -laste vajadusi arvestav õpiõu</li> <li>• Koostada juhend kriisiolukordade lahendamiseks</li> <li>• Kujundada valmisolek vajadusel moodulrühma lisamiseks</li> <li>• Järjepidevalt uuendada IT-vahendeid</li> <li>• Värvida osaliselt välisfassaad ja -triibud</li> <li>• Värvida üle terrassid</li> <li>• Vahetada laevalgustid LED-paneelide vastu</li> </ul>

#### 4.5 Õppe-ja kasvatusprotsess

<b>Tugevused</b>	<b>Parendustegevused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Õppetöö nõuetekohane ja süsteemne planeerimine</li><li>• Õppeaasta kokkuvõtte koostamine, analüüsimine</li><li>• Õppekava täiendatud liikluskasvatuse osas</li><li>• Toimub pidev lapse arengu jälgimine ja hindamine ning tagasiside andmine vanematele</li><li>• Toimub koolivalmiduse hindamine ja koostatakse koolivalmiduskaart</li><li>• Laste arengu toetamine huvialaringide kaudu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kujundada pedagoogide ühine arusaam HEV laste arengu toetamisest ja täiendada oskusi nendes tegevustes</li><li>• Täita laste arengutabeleid ja koolivalmiduskaarti ELIIS keskkonnas</li><li>• Uuendada õppekava</li><li>• Laiendada õueala õuesõppe läbiviimiseks</li><li>• Kasutada enam digivahendeid õppetegevuste läbiviimisel</li><li>• Jätkata väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamist</li></ul>

## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2023

### 5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

**Eesmärgid:** Lasteaias toimib toetav, usalduslik ja väärtustele toetuv juhtimine

Lasteaia arengu tulemusena on panustatud laste ja töötajate arengusse, heaolusse

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Õppeaasta kokkuvõtte arutelu, tegevusplaani kooskõlastamine, uued suunad arenguks	Pedagoogiline meeskond on kaasatud lasteaia juhtimisse	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Arengukava ja selle tegevuskava koostamine 2021- 2023 aastateks	Kinnitatud arengukava. Toimib tulemuslik eesmärgistatud tegevus	x			Direktor pedagoogid hoolekogu
Arengukava täitmise analüüs ja tegevuskava korrigeerimine	Lasteaia tegevuskava on analüüsitud ja vajadusel uuendused sisse kirjutatud	x	x	x	Direktor
Sisehindamise aruande koostamine	Personal teab lasteaia tugevaid külgi ja määratletud on parendamist vajavad valdkonnad, planeeritud on parendustegevused			x	Direktor, kaasatud õpetajad personal
Dokumentatsiooni korrastamine	On uuendatud ja kaasajastatud dokumentatsioon	x	x		Direktor
Eneseanalüüsi koolitus personalile	Personal oskab seada tegevustele eesmärgid ja tulemusi analüüsida	x			Direktor/ õppealajuhataja
Uus lasteaed - 10. juubel, lasteaiaid kokku – 50 aastat	Lasteaia juubeliüritused on hästi kavandatud, korraldatud ja juubelid on väärilt tähistatud		x		Juhtkond/ personal

## 5.2 Personalijuhtimine

### Valdkond: Personalivajaduse hindamine ja värbamine

**Eesmärgid:** Lasteaial on olemas ülevaade personali vajadusest

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja kaardistamine	Olemas ülevaade personali vajadusest. Konkursi korras võetud ametisse vajalikud, kvalifikatsioonile vastavad töötajad.	x	x	x	Direktor/ Hoolekogu
Eripedagoogi ametikoha täitmine	On loodud osalise tööajaga ametikoht erivajadustega laste arenguks ja toimetulekuks ning töötajate toetamiseks		x	x	Direktor

### Valdkond: Personali kaasamine ja toetamine

**Eesmärgid:** Rühmad eraldi ja kõik koos tegutsevad ühtse meeskonnana

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Vestlused, arutelud rühma meeskondadega	On heal tasemel ja usaldusele toetuv meeskonnatöö	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Kogu personali kaasamine lasteaia arendustegevusse.	Personal on teadlik õppeaasta suurematest ettevõtmistest, uutest suundadest. Üritustele on määratud vastutavad eestvedajad ja kujunemas on uued traditsioonid.		x	x	Direktor/ õppealajuhataja

### Valdkond: Personali arendamine

**Eesmärgid:** Personal peab oluliseks end ametialaselt täiendada

Projektõppe metoodika järk-järguline kasutusele võtt

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Koolitused projektõppe metoodika	Kasutusel on uus metoodika, mis toetab igati lapsest		x	x	Direktor/

kasutamiseks rühmas	lähtuvat õppe-ja kasvatustööd.				õppealajuhataja
Digipädevuste arendamine, digitehnoloogia võimaluste kasutamine	Personali teadmised ja oskused on täiustunud. Julgemalt kasutatakse e-lasteaia võimalusi töös	x	x	x	Direktor

### Valdkond: Personali hindamine ja motiveerimine

**Eesmärk:** Lasteaia personal tunneb end vajaliku ja hinnatuna

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Õpetajate eneseanalüüsi tulemuste seostamine rühmade tegevuskavadega ja ülejäänud personali rahulolu näitajate väljaselgitamine	Õpetajatega on viidud läbi arenguveestlused. Personalile on korraldatud küsitlus. Töötingimusi on parendatud lähtuvalt töötajate ettepanekutest.	x	x	x	Direktor
Tunnustussüsteemi ülevaatamine, uuendamine, rakendamine	On olemas uuendatud tunnustussüsteem kogu personalile. Personal on motiveeritud ja tunnustatud		x	x	Direktor/ Õppealajuh

### 5.3 Koostöö huvigruppidega

#### Valdkond: Koostöö kavandamine, kaasamine ja hindamine

**Eesmärgid:** Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteaia arengu toetamiseks

Vajalik informatsioon ja infovahetus on tagatud läbi erinevate infokanalite

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Arendada erinevaid koostöövorme lastevanematega: igapäevaste tegevuste nähtavamaks tegemine	Lapsevanemad osalevad aktiivsemalt lasteaiaelus. Toimuvad perepäevad, heategevuslaadad, kohvikud, hoogtööpäevakud jm	x	x	x	Direktor/ hoolekogu
Koostöö kavandamine valla teiste lasteaedadega	Lasteaiaelu on vaheldusrikkam ja huvitavam: ühised üritused, koolitused, kogemuste vahetamine jne	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja

Jätkata koostööd Valtu kooliga, I klassi õpetajaga ning kooli sotsiaalpedagoogiga	On toimiv koostöö Valtu Põhikooli ja lasteaiaõpetajate vahel.	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Rahuloluküsitluse läbiviimine koolieelikutele ja lastevanematele	Tagasiside põhjal on võimalus arvestada laste ja lastevanemate soovidega ning neid tulemusi kasutatakse lasteaia töö planeerimisel		x x	x	Direktor/ õppealajuhataja
Lastevanemate kaasamine ELIIS keskkonda	Lapsevanemad on lasteaia tegevustest rohkem informeeritud	x			õppealajuhataja õpetajad
Koostöö tõhustamine hoolekoguga	Hoolekogu osaleb aktiivsemalt ja ürituste korraldamisel ja lasteaia elus üldiselt. Hoolekogu on lasteaia arengut toetav.	x	x	x	Hoolekogu/direktor

## 5.4 Ressursside juhtimine

### Valdkond: Eelarveliste ressursside juhtimine

**Eesmärgid:** Eelarve ressursside juhtimine lähtub lasteaia arengukavast ja loob tingimused tegevuste eesmärkide täitmiseks

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Eelarve kavandamine ja planeerimine	Eelarvet on plaanipäraselt kasutatud ja vajalikud tegevused tehtud	x	x	x	Direktor, hoolekogu
Koostöös KOV.i esindajatega läbirääkimine lasteaia personali töötasude tõstmise osas	Töötajate töötasu on motiveeriv ja tööturul konkurentsivõimeline	x	x	x	Pidaja, direktor hoolekogu
Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu (õueala laiendamine)	Projektide kaudu on saadud rahastus lasteaia arendustegevuseks. On olemas laste vajadusi arvestav õpiõu.		x	x	Majandusjuhataja/ direktor

**Valdkond: Materiaal-tehnilise baasi arendamine****Eesmärgid:** Lapse arenguks ja personali tööks on loodud väga head tingimused

Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Hinnata vajadust moodulrühma lisamiseks	Valmisolek moodulrühma lisamiseks, kui nõudlus lasteaiakohtade osas on suurenenud			x	KOV/hoolekogu direktor
Lasteaiahoone välisfassaadi ja triipude osaline värvimine	Hoone väljanägemine on esteetilisem	x	x		majandusjuhataja
Terrasside ülevärvimine	Terrassid on kulumiskindlamad	x			majandusjuhataja
Liiva vahetus Pesamunade liivakastis	Mängimiseks on puhas ja kvaliteetne liiv	x			majandusjuhataja
Päikesepesas lae valgustite vahetamine LED-ide vastu	Kaasaegsem ja elektrit kokkuhoidev valgustus	x	x	x	majandusjuhataja/ direktor

**Valdkond: Inforessursside juhtimine****Eesmärgid:** Infotehnoloogilised vahendid on kaasajastatud.

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
IT- vahendite ja arvutite järjepidev uuendamine	On võimalused infotehnoloogiliste vahendite kasutamiseks ja laste tegevuste mitmekesistamiseks	x	x	x	direktor
Lasteaia kodulehe täiendamine ja uuendamine	On olemas toimiv kodulehekülg info kättesaamiseks huvigruppidele	x		x	direktor/ IT- spetsialist

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

### Valdkond: Lapse areng

**Eesmärk:** Laste arengu jälgimine on lapsest lähtuv

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Lapse arengu hindamine ja arenguanalüüsi läbiviimine	On välja töötatud toimiv süsteem lapse arengu hindamiseks. Lapsevanematega toimuvad arenguestlused ja koolieelikutele väljastatakse koolivalmiduskaart.	x	x	x	Õpetajad
Õpetajate oskuste täiendamine HEV laste arengu toetamisel, ühise arusaamise kujundamine. Vajadusel IÕK koostamine	Lapse erivajadusega on arvestatud, tugisüsteemid on rakendatud, lapsevanemad nõustatud.	x	x	x	õppealajuhataja õpetajad

### Valdkond: Õppekava

**Eesmärk:** Õppekava arendamine lapsekesksuse suunas, arvestamine lapse isikupäraga, soovidega

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Riikliku õppekava elluviimine ja arendamine	Igapäevatöös toimub lapsest lähtuv õpetamine ja kasvatamine. Õppekava on täiendatud vastavalt vajadusele.	x	x	x	Direktor, õpetajad
Õppe- ja kasvatustöö eesmärkide püstitamine ja täitmise analüüsimine	Toimub lapsekeskne õppe- ja kasvatustöö. Õppeaasta on analüüsitud, määratletud tugevused jaarendustegevused.	x	x	x	Õpetaja

### Valdkond: Õppekorraldus ja -meetodid

**Eesmärk:** Õppe- kasvatustöö on lapsest lähtuv, mänguline, loov ja huvitav

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
-----------	---------	------	------	------	-----------



Õppetöös lõimitud õppetegevuste läbiviimine	Õppetegevused on mängulised ja loovad. Kasutatakse lapsekeskset õpetamis- ja kasvatusmetoodikat	x	x	x	Õpetajad
Jätkuv õues- ja avastusõppe meetoodika rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses	Õuesõppe võimalusi on laiendatud. Lapsed omandavad teadmisi loomulikus keskkonnas.	x	x	x	Õpetajad
Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi	Õppetegevus on huvitav ja mitmekesine	x	x	x	Direktor

### Valdkond: Väärtused ja eetika

**Eesmärk:** Lasteaia personal lähtub oma töös ühistest väärtustest ja kokkulepetest

Tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
Ühise väärtussüsteemi loomine ja kokkulepete rakendamine	Kujunenud on personali ühtne arusaam ühistest väärtustest. Huvigrupid on rahulolevad.	x	x	x	õpetajad

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse kokkuvõte, mis kajastab õppekava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Tulenevalt kokkuvõttest uuendatakse vajadusel arengukava tegevuskava.

Arengukava koostatakse koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Valtu Lasteaia Pesapuu arengukava kinnitab Kehtna Vallavolikogu.

Arengukava on kooskõlastatud:

Pedagoogilises nõukogus 05.01.2021 protokolliga nr 3

Hoolekogus 12.01.2021 protokolliga nr 3



## KEHTNA VALLAVOLIKOGU

### MÄÄRUS

Kehtna

3. märts 2021 nr 97

#### **Valtu Lasteaed Pesapuu arengukava aastateks 2021- 2025 kinnitamine**

Määrus kehtestatakse koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> lõike 3 ja Kehtna Vallavolikogu 27.08.2013 määruse nr 81 „Haridusasutuse arengukava kinnitamise kord“ § 3 lõike 1 alusel.

#### **§ 1. Arengukava kinnitamine**

Kinnitada Valtu Lasteaed Pesapuu arengukava aastateks 2021- 2025 vastavalt lisale.

#### **§ 2. Rakendussätted**

Määrus jõustub kolmandal päeval pärast Riigi Teatajas avaldamist.

(allkirjastatud digitaalselt)

Peeter Kustmann  
volikogu esimees